

Adquisición y Desarrollo del Lenguaje I

Maestro Especialista en Educación Infantil

Curso 2º

Plan 1.996

Código:	443.323
Carácter:	Troncal
Créditos:	8 (6 teóricos - 2 prácticos)
Duración:	Anual
Profesores:	José María Aceña Palomar María Sahuquillo Díaz

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO:

* Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.

I. OBJETIVOS:

* Concienciar de la importancia de la coherencia, la corrección y la propiedad en el uso de la lengua, tanto para el desarrollo personal, como para el desempeño de la función docente.

* Despertar en el futuro maestro el interés por el lenguaje infantil.

* Proporcionar información teórica básica sobre el proceso que atraviesa el niño para adquirir su lengua materna.

* Proporcionar las bases lingüísticas, psico-lingüísticas y socio-lingüísticas para una eficaz labor educativa.

II. CONTENIDOS:

* TEÓRICOS

BLOQUE TEMÁTICO 1. LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE INFANTIL



1. Breve esbozo histórico de los estudios sobre la adquisición del lenguaje por el niño.

2. El lenguaje y el pensamiento.

3. El lenguaje y el medio.

BLOQUE TEMÁTICO 2. BASES DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

4. Conductismo e innatismo: de Skinner a Chomsky

5. Tesis conductistas

6. Teorías funcionales y otras.

BLOQUE TEMÁTICO 3. CAPACIDAD COMUNICATIVA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

7. Usos y funciones del lenguaje infantil.

8. Necesidades e intenciones comunicativas.

BLOQUE TEMÁTICO 4. DESARROLLO DE LOS NIVELES DEL LENGUAJE

9. Nivel fonético-fonológico.

10. Nivel léxico-semántico

11. Nivel morfo-sintáctico

12. Niveles textual y pragmático

BLOQUE TEMÁTICO 5. PRINCIPALES RETRASOS Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

13. Tipología y caracterización de las dificultades orales más frecuentes.

14. Diagnóstico y tratamiento.

* PRÁCTICOS

* Grabación, transcripción y análisis de textos orales infantiles.

* Elaboración de informes puntuales y longitudinales que den cuenta del desarrollo del lenguaje infantil.

* Análisis de problemas en el laboratorio de fonética.



III. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

* Evaluación continua de la asistencia y asiduidad, grado y calidad de participación en las actividades propias de la clase.

* Elaboración y exposición de los contenidos prácticos y teóricos programados, con especial atención a las lecturas complementarias y a los comentarios personales.

* Pruebas escritas con especial atención a la coherencia y adecuación, así como a los aspectos formales y normativos de la expresión escrita.

IV. BIBLIOGRAFÍA

AA. VV. (1979): *La génesis del lenguaje: su aprendizaje y el desarrollo*, Madrid: Pablo del Río

BOUTON, CH. (1976): *El desarrollo del lenguaje*, París-B. Aires: Huemul-Abril

BRUNER, J. (1983): *El habla del niño*, Barcelona: Paidós

CRYSTAL, D. (1981): *Lenguaje infantil, aprendizaje y Lingüística*, Barcelona: Médica y Técnica

— (1982): *Patología del lenguaje*, Madrid: Cátedra

DÍEZ-ITZA, E. (1992): *Adquisición del lenguaje*, Oviedo: Pentalfa

FRANDESCATO, G. (1971): *El lenguaje infantil*, Barcelona: Nexos

GILI GAYA, S. (1972): *Estudios del lenguaje infantil*, Barcelona: Bibliograf

HALLIDAY, M.A.K. (1982): *Exploraciones sobre las funciones del lenguaje*, Barcelona: Médica y Técnica

HERNÁNDEZ PINA, F. (1984): *Teorías psico-sociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna*, Madrid: Siglo XXI

JAKOBSON, R. (1941): *Lenguaje infantil y afasia*, Madrid: Ayuso

— (1975): "La estructura gramatical del lenguaje infantil", en *Obras completas*, Madrid: Gredos

LENNEBERG, E. H. (1982): *Fundamentos biológicos del lenguaje*, Madrid: Alianza

MEC (1991): *Curriculum para la Educación Infantil*, Madrid: B.O.E.



- MONTFORT, M. Y JUÁREZ, A. (1987): *El niño que habla*, Madrid: C.E.P.E.
- RONDAL, J. (1982): *El desarrollo del lenguaje*, Barcelona: Médica y Técnica
- SCHIEFELBUSCH, R.L. (1986): *Bases de intervención en el lenguaje*, Madrid: Alhambra
- SIGUAN, M. (dir.) (1984): *Estudios sobre psicología del lenguaje infantil*, Madrid:
Pirámide
- VIGOTSKY, L.S. (1934): *Pensamiento y lenguaje*, B. Aires: La Pléyade, 1987
- VILA, I. (1990): *Adquisición y desarrollo del lenguaje*, Barcelona: Graò

